

# Työkokous Tampere

# Pekan tarina

- Pekka on tullut akuuttipsykiatrian osastolle kotona tapahtuneen Marjaan kohdistuneen väkivallanteon jälkeen ( Poliisi kutsuttu tilannetta selvittämään). Hän katu tekoaan ja kertoo olleensa pitkään masentunut ja ahdistunut. Ajoittaisia itsemurha-ajatuksia.
- Marja toimii opettajana terveydenhuolto-oppilaitoksessa ja on kärsinyt viimeisen parin vuoden ajan perhetilanteesta. Kuormittavinta on ollut Pekan kireys, arvaamattomuus ja vetämättömyys. Äiti sairaslomalla ja käynyt työterveydenhuollon kautta psykologin juttusilla.
- Joonas on jättäytynyt viimekuukausina kotiin, eikä halua mennä kouluun. Koulukuraattori on tehnyt lastensuojeluilmoituksen, jota myötä lastensuojelun sosiaalityöntekijä on tavannut kaikki perheenjäsenet. Ls. huoli on lisääntynyt väkivallanteon jälkeen. Joonas ja vanhemmat ovat käyneet jo tätä ennen Perheneuvolassa keskustelemassa perheen tilanteesta.

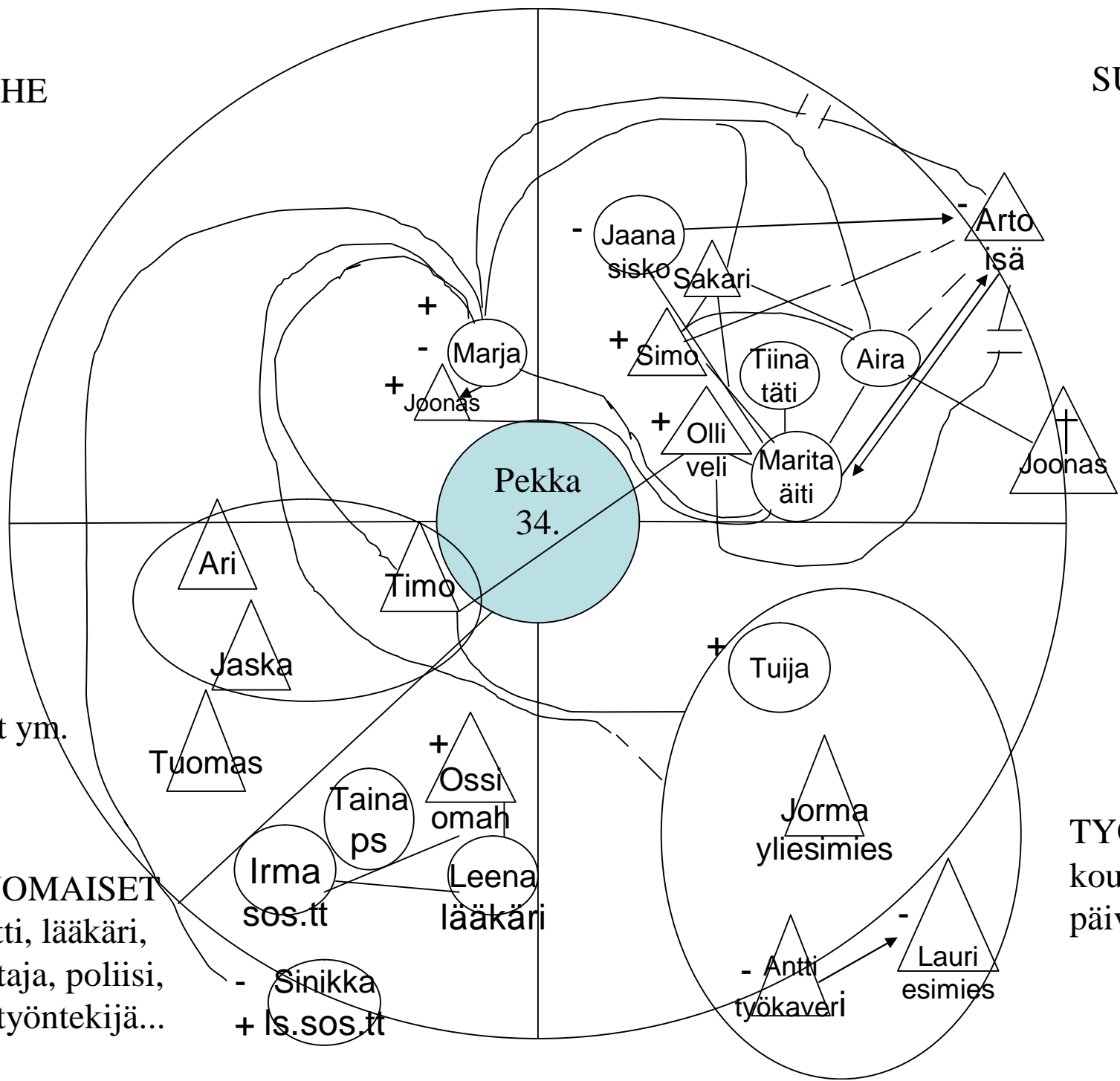
PERHE

SUKU

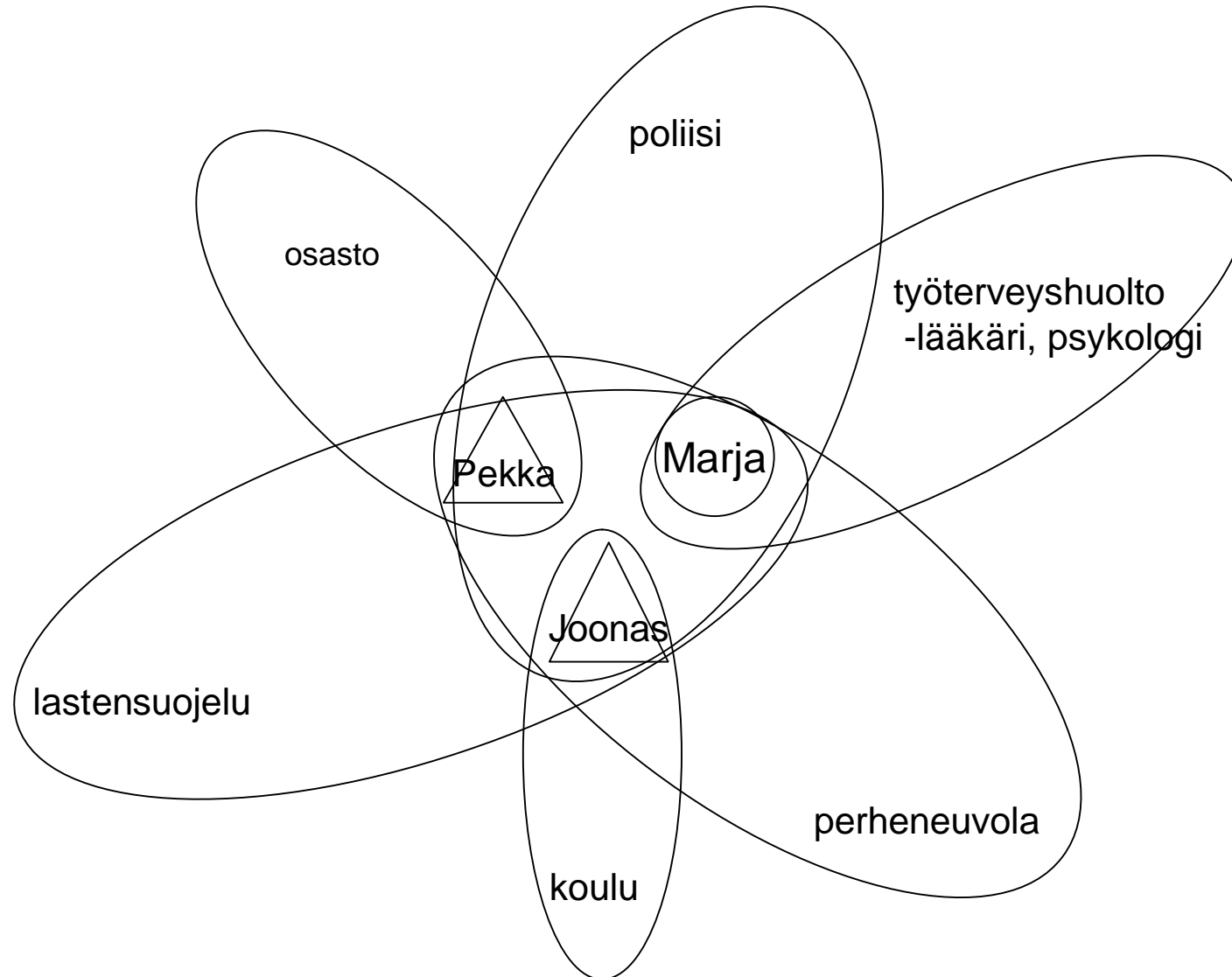
MUUT  
ystävät  
naapurit ym.

VIRANOMAISET  
terapeutti, lääkäri,  
omahoitaja, poliisi,  
sosiaalityöntekijä...

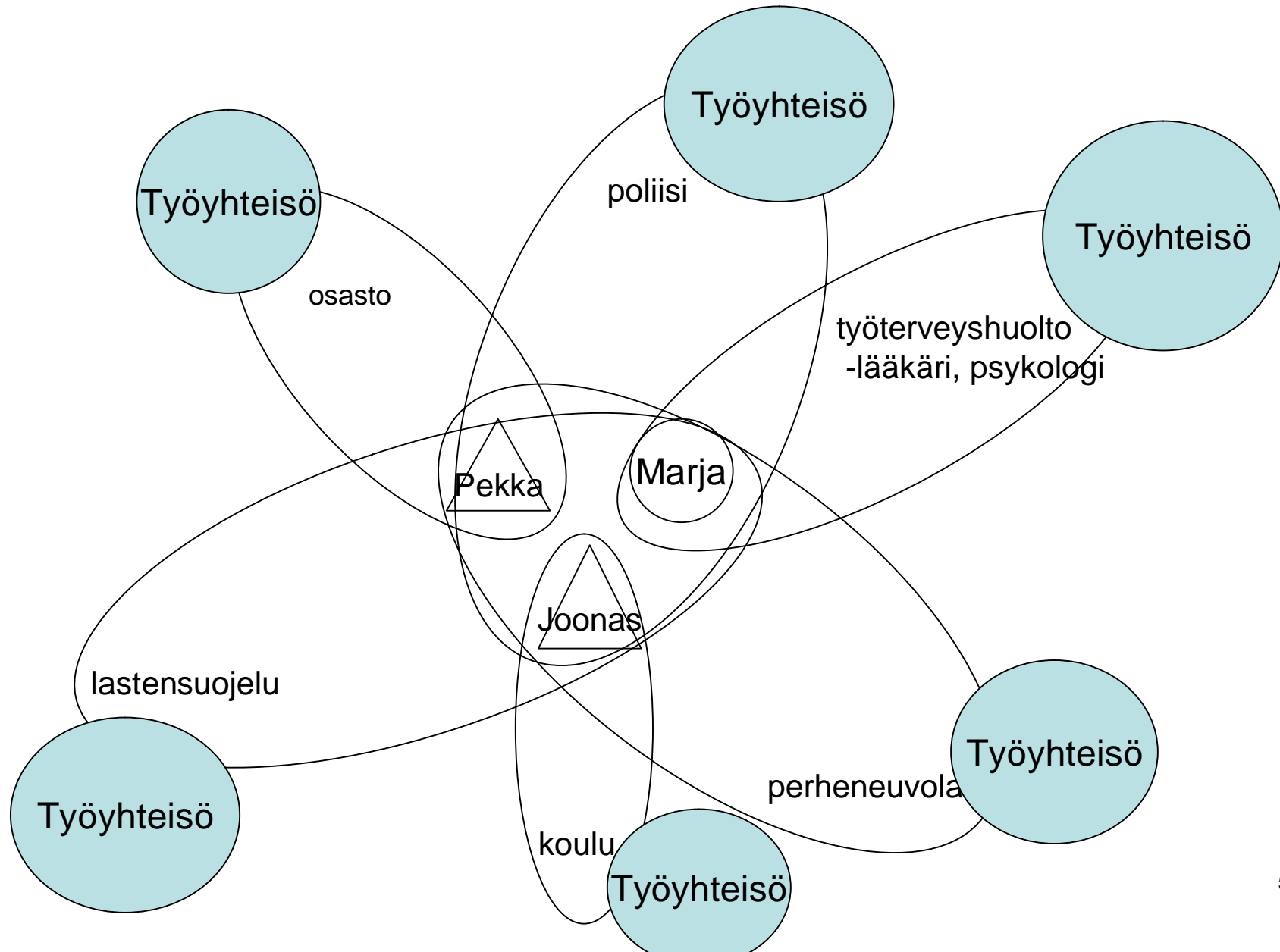
TYÖ  
koulu,  
päiväkoti



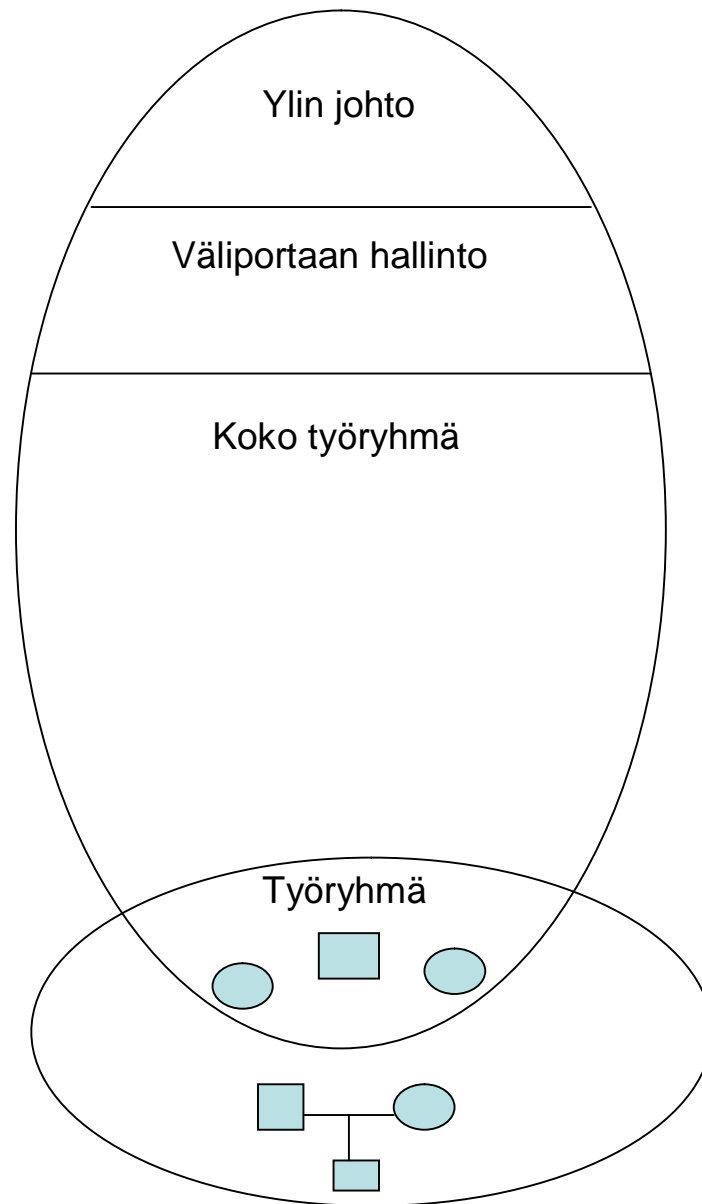
# Perhettä ympäröivät systeemit

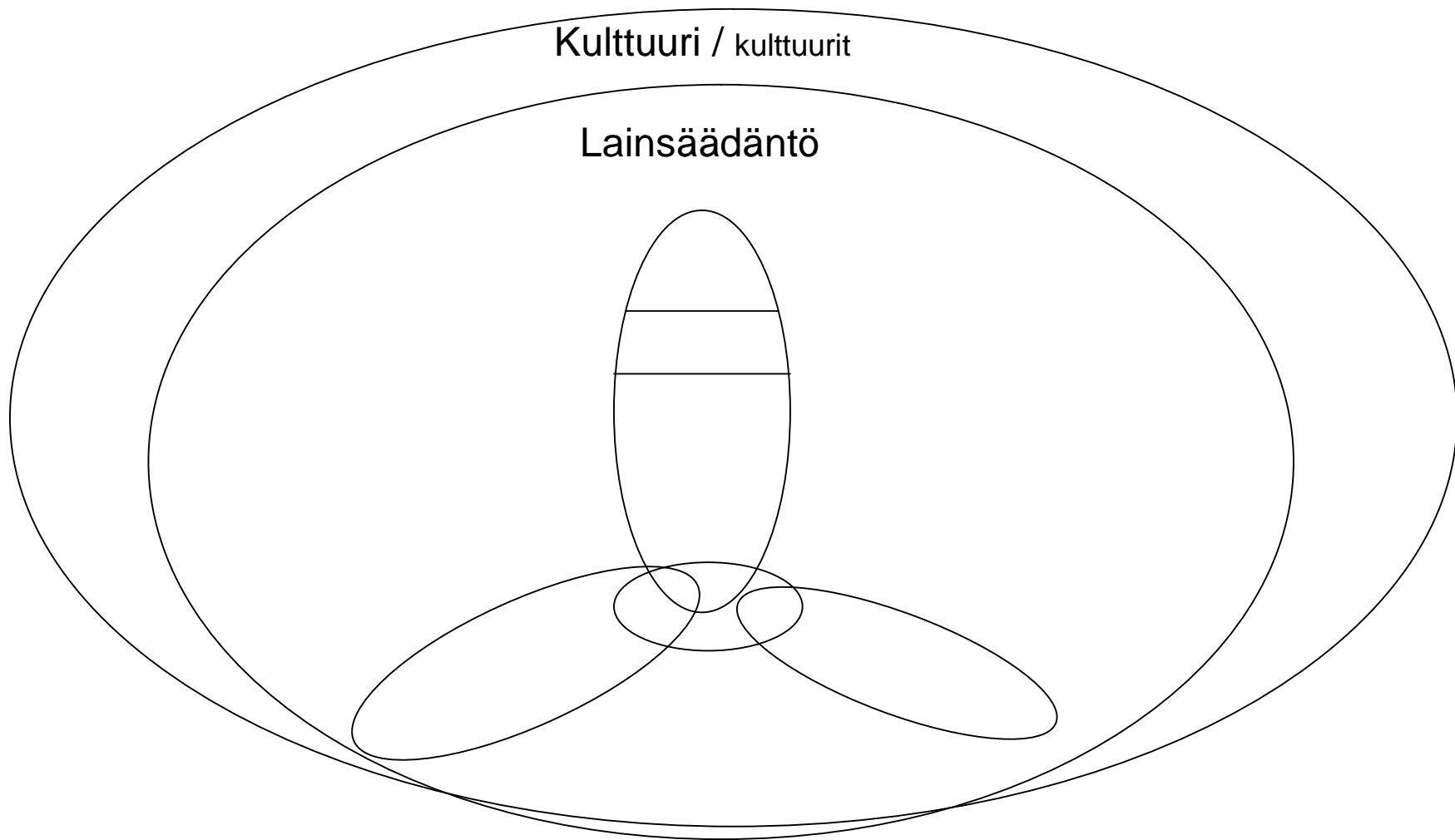


# Perhettä ympäröivät systeemit

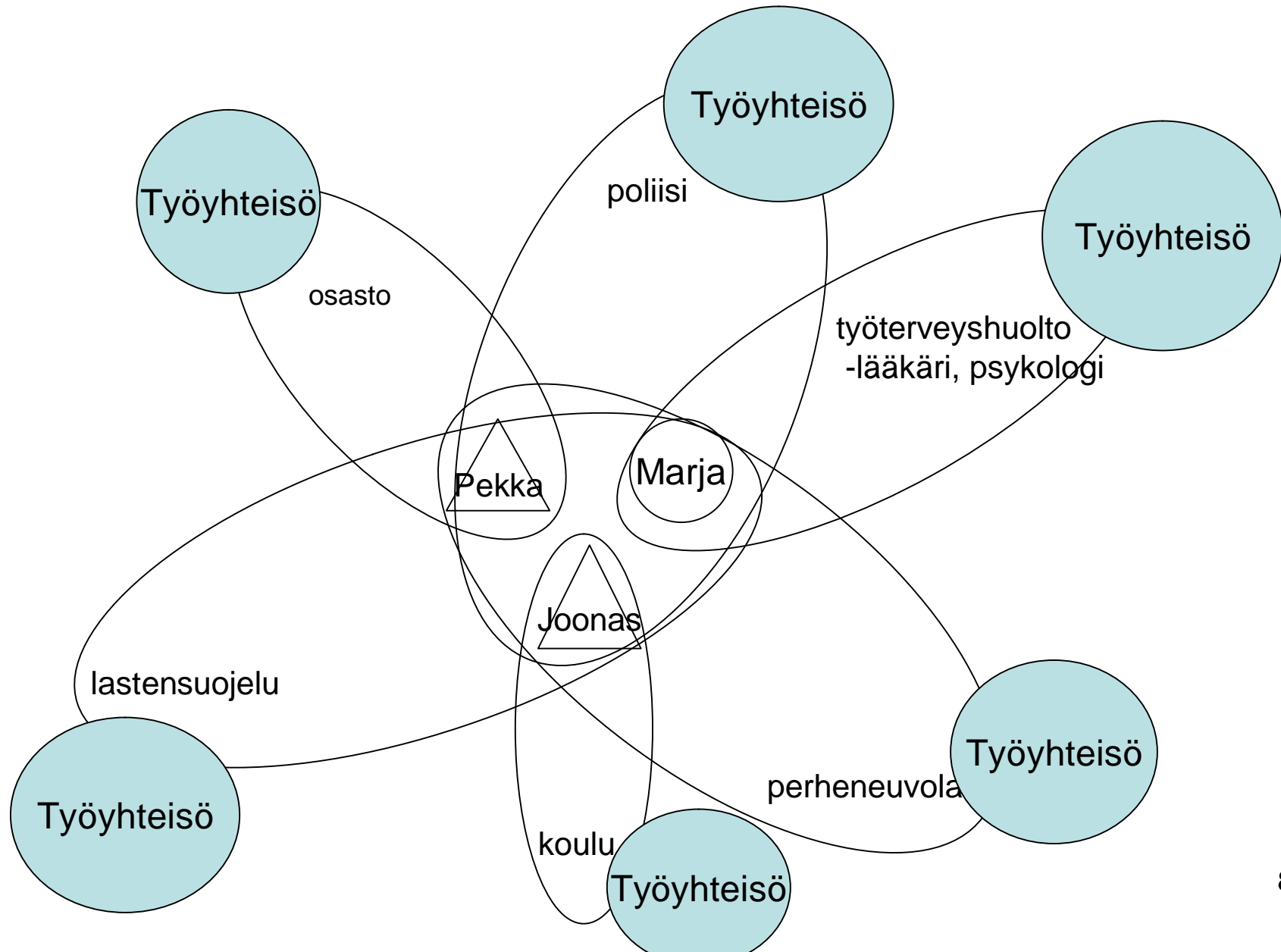


# Arvo / asennekeskustelu kaikilla tasoilla





# MITEN MUUTTAMATTOMIEN Yhteistyö toimii systemien välillä?





# Hyvä moniammatillinen verkosto

Kokonaisuus muodostuu toisiaan täydentävistä osista, joissa ammattilaiset tietävät, keihin olla yhteydessä, kun täydentävää asiantuntemusta tarvitaan

Koko moniammatillinen tiimi ja perhe sekä omaiset toimivat yhteisen tavoitteen suuntaisesti

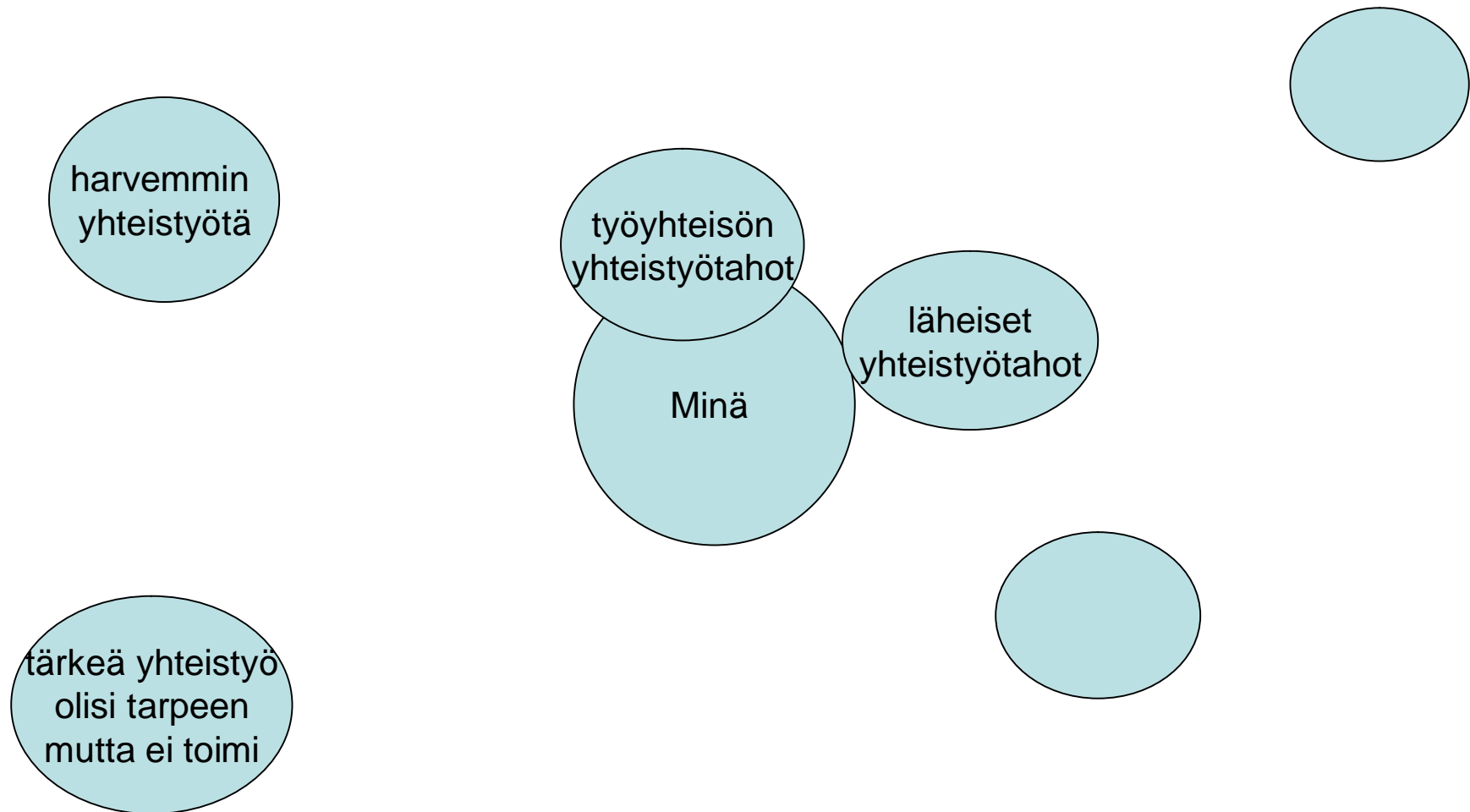
# Moniammatillisuus pahimmillaan

Epätietoisuus vastuista

Yritykset saada toiset tekemään osansa

Loputtomia verkostokokouksia, joista ei  
kukaan hyödy

# Omat verkostoni



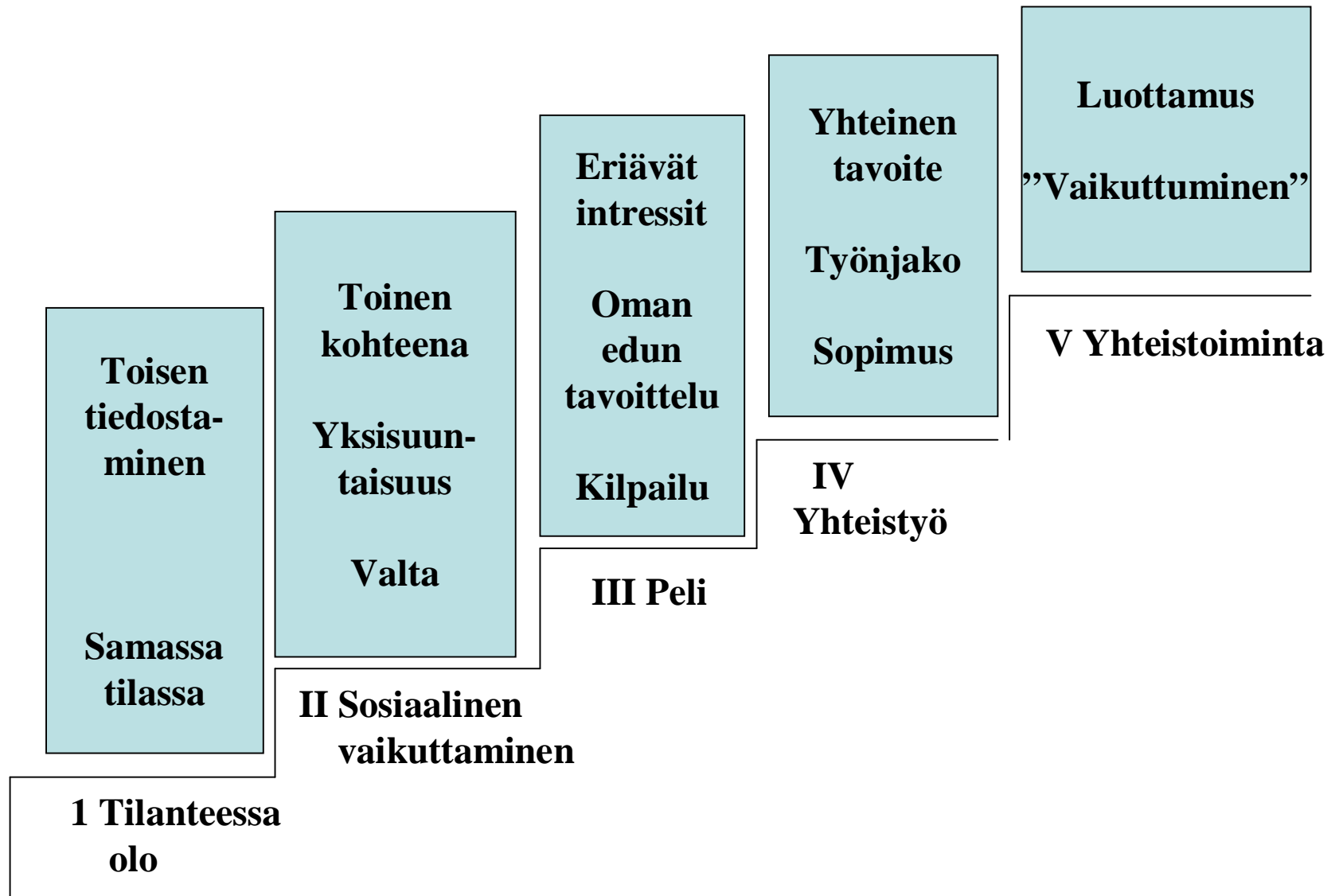
# Miten luodaan toimiva yhteistyöketju?

Pilkotaan ratkaisu osakysymyksiin	Idea 1	Idea 2	Idea 3	Idea 4	Idea 5
1. Miten luomme yhteisen toiminta-ajatuksen?					
2.					
3.					
4.					

# Toimivan yhteistyön suunnittelu

Toimenpide	Minkälaisia pulmia voi tulla?	Mikä aiheuttaa syyn / poikkeaman? me/minä	Miten tilanteen voisi ehkäistä?
Luodaan toimiva yhteistyöketju ...	Aikatauluongelma Ei ole yhteistä suuntaa ja näkemystä Sitoutumisen aste vaihtelee Ei valmistella Puhutaan toisten ohi Vaitiolo Erilainen arvomaailma	Ei olla sovittu ajoissa ei olla muistettu sanoa muille Emme ole hankkineet tarpeeksi tietoa Omassa toiminnassa sitoutumattomuutta	Pitää puhetta siitä yllä Pohditaan asian tärkeyttä kollektiivisesti

# Millä sosiaalisen vuorovaikutuksen tasolla liikumme?



# Dialogisuutta luonnehtii

Avoin kommunikaatio

Yhteistoiminnallisuus

Ei –tietämisen positio

# Dialogisuutta rakentava vetäjä

Kuuntelee tarkasti kaikkia

Kertoo mitä kuuli, pyytää tarkennusta  
avainsanoihin /teemoihin

Ei tiedä oikeita tulkintoja vaan kysyy tarkkaan

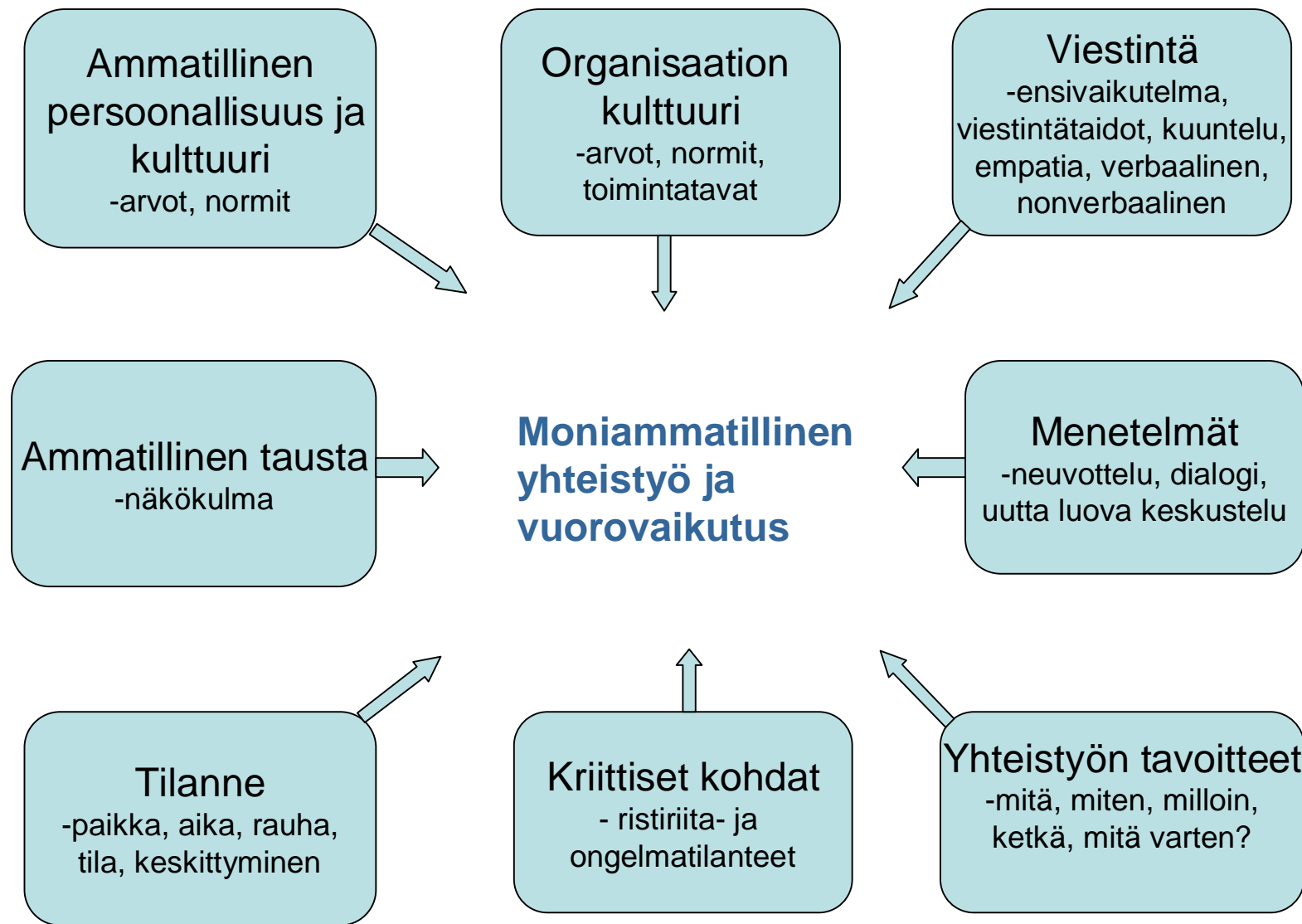
Kulkee askeleen perässä

Rakentaa keskustelua

Kestää tunneilmaisuja

Koostaa kaikki äänet





Moniammatillinen vuorovaikutus ja yhteistyö Honkasen ja Suomalain (2009, 95) mallin mukaan 17

# Kainuun taakka

Kuristava häpeä ajaa ihmisen väkivaltaan

- Tänäkin viikonloppuna jossain päin Suomea istuu asiantuntijaryhmä seminaarissa pohtimassa keinoja terveyden ja hyvinvoinnin kehittämiseen osana monitoimijaisen verkoston yhteistyönä syntynyttä selontekoa.
- Kainuussa, jos hyvin käy, Korhonen saa vain nyrkistä. Huonoimmassa vaihtoehdossa hän menettää henkensä ja päätyy osaksi seuraavan vuoden selontekoa.

# Vaaditaan

- Riittävän konkreettia
  - Asiakaslähtöisyys, havainnollistavat esimerkit
- Aktiivinen suhtautuminen ja sitoutuminen
  - Motivaatio ja annetun tehtävän yhteensopivuus omaan osaamisen kanssa
- Arvo ja asennekeskustelua
- Selkeää käsitystä omasta tehtävästä
- Kokonaisuuksien ymmärtämistä
- Yhteistyötaitoja
- Yhteishenkeä
- Johdon ja työyhteisön tukea
- Rajojen ylityksiä sekä verkostojen huomiointia
- Kykyä organisoitua ja jakaa työt
- Riittävä tiedollinen ja taidollinen pohja
  - Väkivalta ilmiönä
  - Asiantuntijoiden käyttö
- Vuorovaikutuskulttuuri
  - Dialoginen <> Strateginen

# Tiedon kokoaminen

- Tiedon ja eri näkökulmien kokoamisen tavoitteena on tuottaa yhteinen, jaettu merkitys, joka on merkittävämpi kuin yhden yksittäisen asiantuntijan panos

# Hyvä tulos yhteistyöstä

- Innostavaa
- Hauskaa
- Tunne yhdessä tekemisestä
- Jaettua osaamista
- Malli on ymmärrettävä ja jokainen jäsen voi sanoa tietävänsä ja tuntevansa sen sisällön
- Malli josta voi sanoa olevansa ylpeä

# Lähteet

- Karila.K & Nummenmaa.A (2005), Yhtenäisen peruskoulun menestystarina, Helsinki, Yliopistopaino (s. 212-216)
- Kontio, Mari. (2010). Moniammatillinen yhteistyö
  - [www.ouka.fi/seutu/tukeva](http://www.ouka.fi/seutu/tukeva)
- Mönkkönen.K: Dialogisuus lasta tukevan verkoston toiminnassa 2005 (diasarja)
- Seikkula Jaakko, Arnkil Tom (2005) Dialoginen verkostotyö. Helsinki: Tammi, ISBN 951 – 26 -5271-4
- Seikkula, Jaakko (1994) Sosiaaliset verkostot, Ammattiauttajan voimavara kriiseissä, Kirjayhtymä, Helsinki
- Simoila, Riitta & al (1993) Mallit, kontaktit, tiimit ja verkostot, Stakes Raportteja 80
- Suomen Kuvalehti 40/2011 s.42